

Research Paper

Comparing the Perception of Patterns of Aging in Adolescents and Young Adults Based on Grounded Theory

Mohammad Kahrobaei Kalkhuran Alya¹, Javad Changi Ashtiani², *Abdollah Motamedi³

1. Department of Counseling, Faculty of Psychology and Educational, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

2. Department of Counselling, Faculty of Psychology and Educational, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.

3. Department of General and Clinical Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.



Citation Kahrobaei Kalkhuran Alya M, Changi Ashtiani J, Motamedi A. [Comparing the Perception of Patterns of Aging in Adolescents and Young Adults Based on Grounded Theory (Persian)]. *Iranian Journal of Ageing*. 2022; 17(1):96-107. <http://dx.doi.org/10.32598/sija.2021.3142.1>

doi <http://dx.doi.org/10.32598/sija.2021.3142.1>

**ABSTRACT**

Objectives The current study was conducted to compare the perceptions of aging between young and adolescent individuals. The perception of aging is defined as the individual's perception of one's aging in their socio-cultural context. This concept subsumes all aspects of consciousness, perception, experience, assessment, interpretation, and cognition related to the process of aging.

Methods & Materials This qualitative study was carried out according to the grounded theory methods in 2019 in Tehran, Iran. A total of 20 young (10 males) and 17 adolescent (8 females) participants were selected by purposive sampling, and the data were collected through semi-structured interviews until data saturation was reached.

Results 121 concepts were selected, of which 83 were from interviews with adolescents and 37 from the young. After analysis and categorization of concepts, 32 subcategories were found, including 18 related to adolescents and 14 related to the young, and 5 main categories, with 3 and 2 categories related to adolescents and the young.

Conclusion In comparing the pattern of perception of old age in adolescents and young people, although in terms of frequency and semantic diversity of categories, slight differences are observed in these two groups in terms of the process of formation and movement of the final pattern, no distinction is seen between the two groups.

Keywords Aging, Perception of aging, Gerontology, Grounded theory, Qualitative research

Article Info:**Received:** 21 Jan 2021**Accepted:** 12 Jun 2021**Available Online:** 01 Apr 2022*** Corresponding Author:****Abdollah Motamedi, PhD.****Address:** Department of General and Clinical Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran.**Tel:** +98 (21) 48393278**E-mail:** a_moatamedy@yahoo.com

Extended Abstract

Introduction

Many people classify themselves and others in age-classified groups such as “elderly” and “middle-aged.” These age classifications influence the perceptions and attitudes that people form about themselves and others. In today’s modern and advanced world, socio-economic development has led to a decrease in population growth and an increase in life expectancy, so currently, the growth of the elderly population is more than the overall growth of the world population. The current research was conducted to compile and explain the pattern of teenagers’ and young people’s perceptions of old age. The understanding of old age refers to each person’s knowledge of his aging process in the context of the social culture in which he is located. Old age requires paying attention to all aspects of awareness, understanding, experience, evaluation, interpretation, and recognition of the stages of old age.

Methods

This study was qualitative research using the Grounded Theory method in 2018 in Tehran. Sampling was done purposefully. The data was collected through semi-structured interviews with 20 teenagers (10 girls and 10 boys) and 17 young people (8 girls and 9 boys) until information saturation was reached. The interview was semi-structured. During the interview, the interviewer asked questions to the interviewee in sequence, and a tape recorder recorded his answer. Each of the questions was re-answered and flexible to new questions. Each interview lasted approximately 30 minutes and was then implemented by the researcher.

The collected data were analyzed and reported in three stages open coding, central coding, and selective coding. In the axial coding stage, the categories were organized. The categories were connected using a variable. In the last stage, i.e., selective coding, one category is considered more important among the categories, and the others are related to it somehow, so a theory is made and discussed. To increase credibility in this research, several methods have been used.

Long-term engagement and continuous observation were used by the researchers in this study to validate the obtained data. Peer review was another method used to increase the scientific accuracy of the research. After collecting and analyzing the data, the review was reviewed

by a colleague who had experience in qualitative research, with critical questions and challenged the data analysis. Review by participants was also used to increase the validity of data analysis. To comply with ethical considerations, at the beginning of the interview, full explanations were given to the interviewees about the purpose of the research, the interview method, and ensuring the confidentiality of the information and their right to participate or not participate in the study.

Results

The results included 121 concepts, of which 84 concepts were obtained from interviews with teenagers and 37 from interviews with young people. After analyzing and categorizing the concepts, 32 subcategories were received, of which 18 subcategories are related to teenagers, and 14 subcategories are related to young people; finally, 5 main categories were obtained: 3 main categories related to teenagers and 2 main categories related to it was for young people.

The final model indicated that adolescents’ perception of old age was associated with interpersonal, intra-personal, external, promising, and frightening challenges. Adolescents perceive old age in three categories and subcategories: 1. Interpersonal challenges, “family relationships, quality of socialization, family system dynamics, relationships with others, and family challenges”; 2. Intra-individual challenges: “future-oriented behaviors, adaptation to old age conditions, intra-psychological processes, individual indicators, constructive thoughts, destructive thoughts, fearful thoughts, hopeful thoughts, death and loneliness, mental confusion and mental stability”; and 3. The external challenges were “attention to physical health and livelihood challenges.”

Young people’s perception of old age in two primary and secondary classes, such as 1. promising challenges: “attention to the family, the quality of passing the previous stages of life, personality traits, learning and effectiveness, the quality of the family system, constructive thoughts, success and value, satisfaction and psychological integrity and family support”; and 2. the daunting challenges were “destructive, passivity and physical disability, physical challenges, psychological challenges, and death.”

In the semantic continuum and storyline, finally, the core category (phenomenon) of research for teenagers was placed in two semantic continuums, frightening or hopeful. The nuclear category for young people was also in a semantic continuum between passivity and physical

disability and success and value. The pattern obtained from the coding of the interviews shows the mutual effects of the background conditions and action/reaction with the causal conditions leading to the formation of the perception of the phenomenon of old age. Interactions related to the causes, contexts, and action/reaction create situations where a person's perception of old age is either positive, i.e., promising in teenagers and successful and valuable in young people, or negative, i.e., frightening in teenagers and passivity and physical disability in young people. Following this positive or negative perception, the resulting consequences will be positive or negative.

Discussion

This study, to achieve the research goals and answer the basic questions "what is the pattern of perception of teenagers and young people about old age and what is the difference between the process of perception of old age in teenagers and young people," the required information is collected and analyzed in the Grounded Theory. The final model extracted shows significant similarities between the process of understanding old age in teenagers and young people. Although the age and lived experience of people in the youth group is more than that of the adolescent group, the semantic and perceptual structure of these two groups is close to each other in the content field of concepts. In the comparison between the pattern of perception of old age in teenagers and young people, although in terms of the frequency and semantic diversity of the categories, slight differences are observed; however, in terms of the process of formation and movement of the final pattern, there is no difference between the two groups.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

All ethical principles were considered in this article. The participants were informed about the purpose of the research and its implementation stages; they were also assured about the confidentiality of their information; Moreover, They were allowed to leave the study whenever they wish, and if desired, the results of the research would be available to them.

Funding

This research did not receive any specific grant from funding agencies in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Authors' contributions

Conceptualization: Mohammad Kahrbai; Methodology: Abdullah Motamedi and Javad Changi; Research: Mohammad Kahrbai and Javad Changi; Writing the original draft: Mohammad Kahrbai and Javad Changi; Written, reviewed and edited by: Mohammad Kahrbai; Sources: Javad Changi; Supervision: Abdullah Motamedi.

Conflicts of interest

The authors declared no conflict of interest.

مقاله پژوهشی

مقایسه الگوهای ادراک از سالمندی در نوجوانان و جوانان مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد

محمد کهربائی کلخوران علیا^۱، جواد چنگی آشتیانی^۲، *عبداله معتمدی^۳

۱. گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲. گروه مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

۳. گروه روانشناسی بالینی و عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

Use your device to scan
and read the article online

Citation Kahrobaei Kalkhuran Alya M, Changi Ashtiani J, Motamedi A. [Comparing the Perception of Patterns of Aging in Adolescents and Young Adults Based on Grounded Theory (Persian)]. *Iranian Journal of Ageing*. 2022; 17(1):96-107. <http://dx.doi.org/10.32598/sija.2021.3142.1>

<http://dx.doi.org/10.32598/sija.2021.3142.1>



اهداف: تحقیق حاضر با هدف تدوین و تبیین الگوی ادراک نوجوانان و جوانان از سالمندی انجام شد. درک از سالمندی به درک هر شخص از فرایند پیری خودش در زمینه فرهنگی اجتماعی‌ای که در آن قرار دارد، اطلاق می‌شود. درک از سالمندی توجه به تمام جنبه‌های آگاهی، درک، تجربه، ارزیابی، تفسیر و شناخت مراحل سالمندی است.

مواد و روش‌ها: این مطالعه یک تحقیق کیفی بود که با روش نظریه مبنایی در سال ۱۳۹۸ در شهر تهران انجام شد. نمونه‌گیری به‌طور هدفمند انجام شد. داده‌ها از طریق مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با بیست نوجوان (ده دختر و ده پسر) و هفده نفر جوان (هشت دختر و نه پسر) تا رسیدن به اشباع اطلاعاتی جمع‌آوری شد.

یافته‌ها: نتایج شامل ۱۲۱ مفهوم بود که از این تعداد، ۸۴ مفهوم از مصاحبه با نوجوانان و ۳۷ مفهوم از مصاحبه با جوانان به دست آمد. پس از تحلیل و مقوله‌بندی مفاهیم، ۳۲ مقوله فرعی به دست آمد که از این تعداد هجده مقوله فرعی مربوط به نوجوانان و ۱۴ مقوله فرعی مربوط به جوانان است. در نهایت پنج مقوله اصلی به دست آمد که سه مقوله اصلی مربوط به نوجوانان و دو مقوله اصلی مربوط به جوانان بود. الگوی نهایی حاکی از این بود که ادراک از سالمندی در نوجوانان با مقوله‌های چالش‌های بین‌فردی، چالش‌های درون‌فردی، چالش‌های بیرونی و ادراک جوانان از سالمندی با مقوله‌های چالش‌های امیدبخش و چالش‌های دلهره‌آور همراه بود.

نتیجه‌گیری: در مقایسه بین الگوی ادراک از سالمندی در نوجوانان و جوانان نیز اگرچه از نظر فراوانی و تنوع معنایی مقولات، تمایزهای اندکی مشاهده می‌شود، اما از نظر فرایند شکل‌گیری و حرکت الگوی نهایی تفاوتی در بین دو گروه دیده نمی‌شود.

کلیدواژه‌ها: سالمندی، ادراک از سالمندی، سالمندشناسی، نظریه مبنایی، تحقیق کیفی

اطلاعات مقاله

تاریخ دریافت: ۰۲ بهمن ۱۳۹۹

تاریخ پذیرش: ۲۲ خرداد ۱۴۰۰

تاریخ انتشار: ۱۲ فروردین ۱۴۰۱

* نویسنده مسئول:

دکتر عبدالله معتمدی

نشانی: تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روانشناسی، علوم تربیتی، گروه روانشناسی بالینی و عمومی.

تلفن: ۴۸۳۹۳۲۷۸ (۲۱) ۰۹۸+

پست الکترونیکی: a_moatamedy@yahoo.com

مقدمه

به‌عنوان شاخصی مهم در ادراک از پیری شمرده شده است. تأکید بر جنبه‌های خاصی از وضعیت جسمی مانند داشتن استقلال و توانایی حفظ آن تا آخرین مراحل عمر از مواردی است که در این پژوهش‌ها به آن اشاره شده است [۱۱].

ادراک از سالمندی مؤلفه تأثیرگذاری در باب دوران سالمندی محسوب می‌شود، اما این موضوع از پیشینه پژوهشی قدرتمندی برخوردار نیست. در پژوهشی، ارتباط باورهای مذهبی و سلامت روانی از طریق واسطه‌گری هدفمندی در زندگی و ادراک پیری در معلمان بازنشسته بررسی شده است که نتایج آن نشان می‌دهد باورهای مذهبی از طریق هدفمندی در زندگی و ادراک مثبت از پیری عامل مهمی در بهبود سلامت روانی در معلمان بازنشسته است [۱۲]. همچنین پژوهشی دیگر نشان می‌دهد شناخت مفهوم و عوامل مؤثر بر ادراک از پیری در سالمندان به‌عنوان پیش‌گویی‌کننده مناسب وضعیت سلامتی، عامل تعیین‌کننده میزان رضایت‌مندی در دوران سالمندی و تطابق با تغییرات مرتبط با پیری به شمار می‌آید. با توجه به نقش عوامل مختلف فردی و اجتماعی مؤثر بر آن و توجه به این نکته که ماهیت این عوامل در هر جامعه‌ای با دیگر جوامع متفاوت است، توصیه می‌شود کندوکاو بیشتری در مورد آن در جامعه ایران صورت بگیرد تا بر اساس این مفاهیم بتوان برنامه‌ریزی و اقدامات هدفمندی برای ارائه خدمات مناسب به سالمندان فراهم کرد [۲]. لوی و مایرز^۳ در مطالعه طولی خود نشان دادند افرادی که نگرش‌های مطلوب‌تری نسبت به سالخوردگی خود گزارش کردند، بیست سال بعد فعالیت‌های ارتقادهنده سلامتی بیشتر مانند ورزش کردن، کاهش مصرف الکل و دخانیات و رژیم غذایی متعادل‌تری را نشان دادند. [۱۳] در یک مطالعه پیگیرانه که بر روی افراد ۱۸ تا ۶۴ ساله انجام شد، نتایج نشان داد افرادی که نگرش‌های مثبت بیشتری نسبت به سالمندی خود داشتند، یک سال بعد عادت‌های غذایی سالم‌تر و متعادل‌تری را گزارش کردند [۱۴]. با این حال، پژوهشی نشان داد، معمولاً سطوح آگاهی افراد نسبت به دوران سالمندی‌شان ضعیف و نگرش آن‌ها نسبت به سالمندان به‌صورت منفی است که می‌تواند بر نگرش آن‌ها نسبت به سالمندی خودشان نیز تأثیر بگذارد [۵]. در پژوهشی که توسط اوکیه^۴ و اوویکز^۵ با هدف بررسی تصورات قلبی و درک سالمندی توسط جوانان انجام شد، نتایج نشان داد اکثر جوانان درباره سالمندی خود کلیشه‌های منفی داشتند؛ به‌طوری که سالمندی را با تنبلی، بیماری، رفتار کودکانه، محافظه‌کاری و مخفی‌کاری همراه می‌دانستند [۱۵].

با توجه به اهمیت و تأثیرگذاری ادراک از سالمندی در گذراندن دوره سالمندی، با پژوهش در این حوزه می‌توان به شناخت و درک عمیق‌تری از دوران سالمندی دست یافت و به تبع این آگاهی برنامه‌ریزی‌های مناسب‌تری برای توان‌بخشی و مراقبت از سالمندان

سالمندی دوره‌ای مهم از حیات انسان‌هاست که با تغییرات جسمی، روان‌شناختی و اجتماعی شگرفی همراه است [۱]. در دنیای مدرن و پیشرفته امروزی، توسعه اجتماعی-اقتصادی منجر به کاهش رشد جمعیت و افزایش امید به زندگی در جهان شده، به طوری که در حال حاضر رشد جمعیت سالمندان بیش از رشد کلی جمعیت جهان است [۲]. بر اساس گزارش چشم‌انداز جمعیت جهان که توسط بخش اقتصاد و امور اجتماعی سازمان ملل^۱ تهیه شده است، سهم جمعیت ۶۵ ساله و بالاتر در جهان ۸/۲۸ درصد (۶۱۱/۹ میلیون نفر) در سال ۲۰۱۵ است [۳]. در کشور ایران، جمعیت سالمندی در حال افزایش است، به‌طوری که نرخ جمعیت ایران نیز از ۷۷۴۴۷۰۰۰ نفر در سال ۲۰۱۳ به ۸۸۰۶۴۰۰۰ نفر در سال ۲۰۲۵ و به ۱۰۰۵۹۸۰۰۰ نفر در سال ۲۰۵۰ و به ۹۴۳۲۴۰۰۰ نفر در سال ۲۱۰۰ خواهد رسید [۴].

بسیاری از مردم جهان، خود و دیگران را در گروه‌های طبقه‌بندی‌شده سنی مانند «سالمندی» و «میان‌سالی» قرار می‌دهند [۵]. این طبقه‌بندی‌های سنی بر ادراکات و نگرش‌هایی تأثیرگذار است که مردم درباره خود و دیگران شکل می‌دهند [۶]. ادراک از سالمندی، معیاری برای رضایت هر فرد از سالمندی خودش و بازتابی از تطابق فرد با تغییرات مرتبط با سالمندی است [۷]. درک از سالمندی به درک هر شخص از فرایند پیری خودش در زمینه فرهنگی-اجتماعی‌ای که قرار دارد، اطلاق می‌شود. می‌توان گفت درک از سالمندی توجه به تمام جنبه‌های آگاهی، درک، تجربه، ارزیابی و تفسیر است و شناخت مراحل سالمندی، خود نیز در این مفهوم جای می‌گیرد [۸]. نگرش نسبت به دوران سالمندی به صورت میزان دانش درباره پیری، تجربه‌ها (احساسات، انتظارات و نگرانی‌ها) و رفتارهای (اقدامات و تصمیمات) مرتبط با سالمندی به‌عنوان یک تجربه شخصی تعریف می‌شود [۹]. طبق نظریه لوی^۲، اولین مرحله‌ای که فرد در فرایند درک خود به‌عنوان فردی بالغ طی می‌کند، درونی کردن کلیشه‌های مرتبط با پیری است که قبل از رسیدن فرد به سن پیری صورت می‌گیرد. البته این کلیشه‌ها تا زمانی که فرد نمود خارجی آن را پیدا نکند، مؤثر واقع نمی‌شود. نکته مهم دیگر در این ادراک آن است که فرد خود را عضوی از گروه سالمندان بداند، یعنی پیر بودن خود را پذیرفته باشد [۱۰]. عوامل مؤثر بر ادراک از پیری در حوزه فردی شامل نوع نگرش به پیری، سن ذهنی، جنسیت، وضعیت سلامت، وضعیت اقتصادی، متأهل یا مجرد بودن، مذهب، آگاهی و دانش در زمینه سالمندی، میزان رضایت از پیری، میزان اعتقاد به کنترل درونی و در حیطه اجتماعی، تبعیض سنی، فرهنگ، روابط اجتماعی و خانوادگی و نوگرایی است [۲]. در بسیاری از تحقیقات، جنبه‌های سلامت فردی و نگرش به آن

3. Lindsey M Myers

4. Uzoma Odera Okoye

5. Dan S Obikeze

1. United Nations

2. Becca R Levy

مدل نهایی طراحی شد.

به منظور افزایش اعتبار در این پژوهش از چندین روش استفاده شده است. درگیری طولانی مدت و مشاهده مداوم، از جمله روش‌هایی بود که پژوهشگران در این پژوهش با هدف معتبر بودن داده‌ها استفاده کردند. در واقع پژوهشگران به‌طور کامل درگیر تحقیق شدند و با مشارکت‌کنندگان ارتباط صحیح و مناسب برقرار کردند و پذیرای مفاهیم عمیق در فرایند جمع‌آوری داده‌های کیفی شدند. بازبینی توسط همکار، روش دیگری بود که برای افزایش دقت علمی پژوهش استفاده شد. بعد از جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها، یک فرد همکار که در زمینه روش تحقیق کیفی تجربه داشت، با سؤالات انتقادی و به چالش کشیدن تجزیه و تحلیل، داده‌ها را بازبینی و بررسی کرد.

بازبینی توسط مشارکت‌کنندگان هم برای افزایش اعتبار تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. در این روش با هدف دقت علمی و صحت اعتبار تجزیه و تحلیل داده‌های ثبت شده، محققان در مصاحبه‌های پژوهشی، با مراجعه مجدد به دونفر از مشارکت‌کنندگان، تأیید یافته‌های پژوهش را مورد بازبینی قرار دادند. در نهایت روش مثلث‌سازی محقق، به منظور تأیید و یا اطمینان از کامل بودن یافته‌ها مورد استفاده قرار گرفت. در روش مثلث‌سازی، بیش از یک پژوهشگر برای جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌های ادراک از سالمندی نوجوانان و جوانان به کار گرفته شد.

یافته‌ها

بر اساس پاسخ‌های ارائه شده از مصاحبه‌شوندگان، همان‌طور که در جدول شماره ۱ مشخص است، در مرحله کدگذاری باز، ۱۲۱ مفهوم از مصاحبه‌ها استخراج شد که از این تعداد، ۸۴ مفهوم از مصاحبه با نوجوانان و ۳۷ مفهوم از مصاحبه با جوانان به دست آمد. پس از تحلیل و مقوله‌بندی مفاهیم، ۳۲ مقوله محوری حاصل شد که از این تعداد هجده مقوله محوری مربوط به نوجوانان و چهارده مقوله محوری مربوط به جوانان است.

ادراک نوجوانان از سالمندی در سه طبقه اصلی و زیرطبقاتی مانند:

چالش‌های بین فردی

ارتباطات خانوادگی، کیفیت جامعه‌پذیری، پویایی‌های نظام خانواده، ارتباط با دیگران و چالش‌های خانوادگی؛

چالش‌های درون فردی

رفتارهای معطوف به آینده، سازگاری با شرایط سالمندی، فرایندهای درون‌روانی، شاخص‌های فردی، افکار سازنده، افکار تخریبگر، دلهره‌آور، امیدبخشی، مرگ و تنهایی، به‌هم‌ریختگی روانی و ثبات روانی؛

تدوین کرد. در این راستا، سؤال اصلی پژوهش این است که اولاً نوجوانان و جوانان چه درکی از سالمندی دارند و چه تفاوتی بین ادراک از سالمندی در نوجوانان و جوانان وجود دارد؟

روش مطالعه

پژوهش حاضر با روش نظریه مبنایی یا داده‌بنیاد (گراند تئوری) انجام شده است. نظریه مبنایی را تلاش برای یافتن نظریه‌ای دانسته‌اند که از شکل استقرایی مطالعه یک پدیده حاصل می‌شود و نشان‌دهنده آن پدیده است. در این روش، نظریه را باید کشف کرد و از طریق گردآوری منظم اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده‌هایی که از آن پدیده برآمده است، آن را اثبات کرد [۱۶]. به عبارت دیگر، در نظریه مبنایی، تحقیق هرگز از یک نظریه مشخص شروع نمی‌شود که بعد به اثبات برسد، بلکه پژوهش از یک حوزه مطالعاتی شروع می‌شود و نظریه از دل آن مطالعه بیرون می‌آید. از این رو، در این پژوهش نیز نمونه‌گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه پیدا کرد و پس از انتخاب ۳۶ نفر نمونه‌گیری متوقف شد. بیست نفر از حجم نمونه، نوجوان و هفده نفر، جوان بودند. از بین نوجوانان، ده نفر دختر و ده نفر پسر و از بین جوانان هشت نفر دختر و نه نفر پسر بودند. معیار ورود نوجوانان به پژوهش، حضور در بازه سنی پانزده تا هجده سال و در جوانان، هجده تا ۲۵ سال بود. معیار خروج، عدم حضور در این بازه سنی در هر گروه بود. سپس از افراد نمونه مصاحبه گرفته شد.

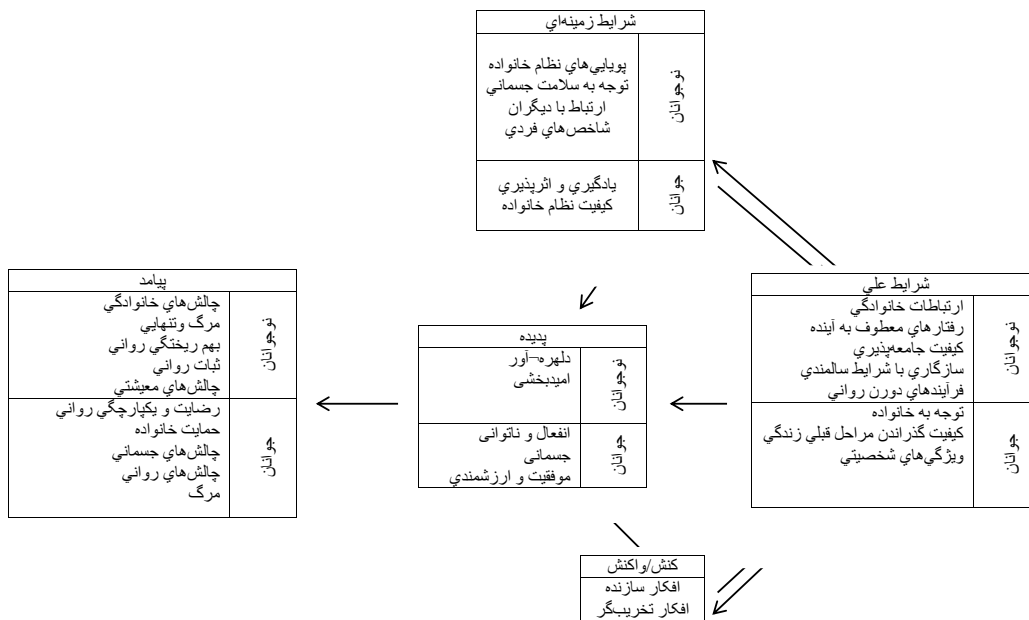
مصاحبه به صورت نیمه ساختارمند بود. مصاحبه‌کننده طی مصاحبه به ترتیب، سؤالاتی را از مصاحبه‌شونده می‌پرسید و پاسخ او توسط دستگاه ضبط صوت ثبت می‌شد. هر یک از سؤالات باز پاسخ و نسبت به سؤالات جدید منعطف بود. مدت زمان هر مصاحبه تقریباً سی دقیقه بود. سپس توسط پژوهشگر پیاده‌سازی شد. اطلاعات در سه مرحله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی بررسی و گزارش شدند. منظور از کدگذاری باز شیوه‌ای از بررسی، مقایسه و خرد کردن داده‌هاست که به مفهوم پردازی و مقوله‌پردازی می‌پردازد. در این مرحله، ده‌ها مفهوم شناسایی شدند. با کنار هم گذاشتن مفاهیم مشابه در گروه، مقولات شناسایی شدند و مقوله‌پردازی انجام شد. بدین ترتیب واحدهایی که محقق با آن‌ها سروکار داشت کاهش یافت. این مرحله بخشی از کدگذاری محوری است.

در مرحله کدگذاری محوری، مقولات سازمان‌دهی شدند، یعنی مقولات با استفاده از یک متغیر به هم وصل شدند. در مرحله آخر یعنی کدگذاری انتخابی، یک مقوله از میان مقوله‌ها مهم‌تر دانسته می‌شود و بقیه به نحوی بدان ارتباط داده می‌شوند تا نظریه‌ای ساخته و پرداخته شود. سپس بر اساس کدگذاری محوری، مقوله‌ها در قالب متغیر شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، کنش و واکنش، پیامدها و مقوله هسته تحلیل شدند و بر مبنای کدگذاری انتخابی روابط بین مقولات با توجه به خصوصیات و ابعادشان مورد توجه قرار گرفت و

جدول ۱. سازمان‌دهی مقولات هر متغیر روش نظریه مبنایی

ادراک جوانان از سالمندی		ادراک نوجوانان از سالمندی	
مفاهیم	مقوله محوری	مفاهیم	مقوله محوری
تربیت فرزندان موفق خانواده همراه همیشگی داشتن روابط مثبت خانوادگی طی کردن مراحل قبلی زندگی رضایت‌مندی در گرو گذشته موفق	توجه به خانواده کیفیت گذراندن مراحل قبلی زندگی	ازدواج مناسب کیفیت فرزندپروری شرایط و موقعیت خانوادگی عدم همسرگزینی مناسب تلاش در دوره جوانی اشتغال به کار مناسب تحصیل در رشته مناسب دوراندیشی امید به دوران سالمندی داشتن برنامه‌ریزی استفاده از فرصت‌ها	ارتباطات خانوادگی رفتارهای معطوف به آینده
یادآوری گذشته موفق یادآوری گذشته ناموفق	ویژگی‌های شخصیتی	شرایط جامعه روابط اجتماعی عدم محدودسازی خویش پذیرش سالمندی پذیرش تنهایی توجه به علاقه‌مندی‌های شخصی انرژی مثبت یادگیری از تجربیات دیگران مشورت با دیگران مراقبت از سلامتی تصمیمات دوره جوانی	کیفیت جامعه‌پذیری سازگاری با شرایط سالمندی فرایندهای درون‌روانی
کسب تجربه تاثیرپذیری از رسانه‌ها	یادگیری و اثرپذیری	کیفیت فرزندپروری مسائل و مشکلات خانوادگی زندگی زناشویی پویایی نظام خانوادگی کیفیت دوره جوانی کیفیت عملکرد دوره جوانی توقع فرد از خویشتن استقلال و عدم وابستگی تداوم روابط اجتماعی رسانه‌های جمعی و گروهی رفاه اقتصادی کیفیت دوره جوانی کیفیت عملکرد دوره جوانی توقع فرد از خویشتن استقلال و عدم وابستگی	پویایی‌های نظام خانواده توجه به سلامت جسمانی ارتباط با دیگران شاخص‌های فردی
انتقال تجربه به دیگران پذیرش تنهایی	افکار سازنده	تداوم سرزندگی استقلال فردی تلاش برای کسل‌کننده نبودن حسرت جوانی خودکشی ترس از سالمندی عدم سازگاری با ضعف جسمانی نآمیدی ناشی از عدم دستیابی به اهداف ترس از تنهایی ترس از مرگ	افکار سازنده افکار تخریب‌گر
حسرت گذشته از دست‌رفته یاد کردن مرگ نگرانی از وضعیت جسمانی نداشتن رضایت درونی وابستگی به دیگران نگرانی از وضعیت مالی	افکار تخریب‌گر		کنش/واکنش

ادراک جوانان از سالمندی		ادراک نوجوانان از سالمندی	
مفاهیم	مقوله محوری	مفاهیم	مقوله محوری
نزدیک شدن به پایان زندگی انفعال و ناتوانی جسمانی	انفعال و ناتوانی جسمانی	ناتوانی و بیماری جسمانی طردشدگی و تنهایی ضعف اعصاب و روان انتظار مرگ نامیدی	دلهره آور
پدیده		درک نشدن از سوی دیگران دوره عدم ارزشمندی	
دستیابی به اهداف زندگی داشتن ارزش و احترام	موفقیت و ارزشمندی	پختگی روانی دستیابی به اهداف دوره آسودگی خاطر	امیدبخش
داشتن ارزش و احترام دستیابی به اهداف زندگی خشنودی همراه با رسیدن به اهداف یکپارچگی تجربیات گذشته	رضایت و یکپارچگی روانی	ثبات خانوادگی مسایل و مشکلات خانوادگی عدم فرزندپروری مناسب انسجام خانوادگی	چالش‌های خانوادگی
		زندگی در خانه سالمندان مرگ و فقدان تنهایی مرگ عزیزان	مرگ و تنهایی
حفظ وحدت خانوادگی داشتن روابط مثبت خانوادگی خانواده تکیه‌گاه امن	حمایت خانواده	وابستگی به دیگران افسردگی احساس رخوت حساسیت عاطفی عدم احساس رضایت از خویشتن قدیمی شدن افکار نامیدی	به‌هم‌ریختگی روانی
پیامد			
انفعال و ناتوانی جسمانی درگیری با بیماری‌های جسمی نداشتن ظاهر مناسب	چالش‌های جسمانی	-	-
از دست دادن توانمندی‌ها نرسیدن به اهداف زندگی انگ ناتوانی	چالش‌های روانی	-	-
از دست دادن عزیزان	مرگ	آرامش روانی پختگی و باتجربه شدن دوراندیش شدن آسودگی خاطر صفا و صمیمیت توانایی تشخیص دستیابی به اهداف تداوم وضعیت مناسب معنویت دینی	ثبات روانی
		ناتوانی و بیماری جسمانی پس‌انداز مالی چاقی	چالش‌های معیشتی



تصویر ۱. الگوی مقایسه‌ای ادراک از سالمندی نوجوانان و جوانان

چالش‌های بیرونی

توجه به سلامت جسمانی و چالش‌های معیشتی بود. همچنین ادراک جوانان از سالمندی در دو طبقه اصلی و طبقات فرعی همچون

چالش‌های امیدبخش: توجه به خانواده، کیفیت گذراندن مراحل قبلی زندگی، ویژگی‌های شخصیتی، یادگیری و اثرپذیری، کیفیت نظام خانواده، افکار سازنده، موفقیت و ارزشمندی، رضایت و یکپارچگی روانی و حمایت خانواده؛

چالش‌های دلهره‌آور: تخریبگر، انفعال و ناتوانی جسمانی، چالش‌های جسمانی، چالش‌های روانی و مرگ بود.

در پیوستار معنایی و خط سیر داستان در نهایت مقوله هسته‌ای (پدیده) پژوهش برای نوجوانان در دو پیوستار معنایی دلهره‌آور یا امیدبخش قرار گرفت. در این میان مسائلی چون تنهایی، طردشدگی، ناامیدی، ناتوانی و ضعف جسمانی از سالمندی پدیده‌ای دلهره‌آور می‌سازد. یکی از مصاحبه‌شوندگان گفت: «وقتی کسی به سالمندی می‌رسد، خیلی از کارها رو نمی‌تونه دیگه مثل قبل انجام بده، ناتوان می‌شه و دیگه کارایی جوانی رو نداره». از سوی دیگر اما جنبه امیدبخش سالمندی برای نوجوانان در پختگی و دست‌یابی به اهداف خلاصه می‌شود. دختر ۱۶ ساله گفت: «درسته که آدم در سالمندی ناتوان می‌شه اما در عوض تجربه‌های زیادی در اون سن داره و حس بزرگی و پختگی پیدا می‌کنه». مقوله هسته‌ای برای جوانان نیز در یک پیوستار معنایی میان انفعال و ناتوانی جسمانی و موفقیت و ارزشمندی قرار گرفته است. یکی از مصاحبه‌شوندگان مرد با ۲۳ سال سن گفت: «سالمندی برای من یعنی زمانی که به یک موفقیتی رسیده باشم و خودم رو تو روزهای خوبی ببینم».

علل چگونگی ادراک از پدیده سالمندی در نوجوانان و جوانان نیز تفاوت‌ها و شباهت‌های بسیاری دارد. نوجوانان در این زمینه حول محور مقولاتی چون ارتباطات خانوادگی، رفتارهای معطوف به آینده، کیفیت جامعه‌پذیری، سازگاری با شرایط سالمندی و فرایندهای درون‌روانی پاسخ‌هایی ارائه داده‌اند. همچنین جوانان در مورد علل چگونگی ادراک از پدیده سالمندی به مفاهیمی همچون توجه به خانواده، کیفیت گذراندن مراحل قبلی زندگی، ویژگی‌های شخصیتی اشاره کرده‌اند. در این میان مفهوم ارتباطات خانوادگی از سوی نوجوانان و مفهوم توجه به خانواده از سوی جوانان قربات معنایی بالایی دارند. به‌عنوان نمونه یکی از مصاحبه‌شوندگان گفت: «کسی که در خانواده تأیید شده باشد، بعدش میان دوستانش تأیید می‌شود و اعتمادبنفس بالایی پیدا می‌کند و فرد موفق می‌شود». این جمله بیانگر تأثیر عمیق خانواده بر روی ادراک از موفقیت در دوران سالمندی است.

به همین ترتیب مقوله رفتارهای معطوف به آینده که از مصاحبه‌های نوجوانان استخراج شده است با مفهوم کیفیت گذراندن مراحل قبلی زندگی از سوی جوانان مترادف است. یکی از مصاحبه‌شوندگان با هفده سال سن در این مورد می‌گوید: «سالمند موفق کسی است که در جوانی‌اش هم برای سالمندی برنامه‌ریزی کرده باشد». همان‌طور که پیش‌تر مطرح شد، نوجوانان مقولاتی چون کیفیت جامعه‌پذیری، سازگاری با شرایط سالمندی و فرایندهای درون‌روانی را نیز در راستای علل کیفیت ادراک از سالمندی مطرح کرده‌اند. برای مثال یکی از شرکت‌کنندگان در مورد نقش فرایندهای درون‌روانی در باب توجه به علاقه‌مندی‌ها این‌طور گفت: «به نظر من سالمند موفق کسی است که هر کاری دوست داشته انجام داده است و در دوران پیری افسوس گذشته رو نمی‌خورد».

دیگری بیان می‌کند: «وقتی سالمند می‌شوی موقعی که یه نفر رو می‌بینی، می‌فهمی که چطور آدمی هست، از حرف زدن‌اش، می‌تونی تشخیص بدی آدم خوبی هست یا نه».

جوانان پیامدهای سالمندی را رضایت و یکپارچگی روانی، حمایت خانواده، چالش‌های جسمانی، چالش‌های روانی و مرگ در نظر می‌گیرند. جوان ۲۵ ساله‌ای از مصاحبه‌شوندگان بیان می‌کند: «جنبه مثبت سالمندی این است که بیشتر بهت سر می‌زنند و دورت شلوغ‌تر می‌شود و از نظر عاطفی بیشتر هوات رو دارند». از سویی جوان دیگری در مورد مرگ گفت: «آدم در سالمندی دیگر نمی‌تواند ریسک خاصی انجام بدهد و در واقع یه جورایی باید منتظر مرگ باشد».

الگوی حاصل از کدگذاری مصاحبه‌ها به این صورت است که تأثیرات متقابل شرایط زمینه‌ای و کنش/واکنش با شرایط علی منجر به شکل‌گیری ادراک از پدیده سالمندی می‌شود. فعل و انفعالات مربوط به علل، زمینه‌ها و کنش/واکنش شرایطی را به وجود می‌آورد که ادراک فرد از سالمندی یا به‌صورت مثبت، یعنی امیدبخش در نوجوانان و موفقیت و ارزشمندی در جوانان، یا منفی یعنی دلهره‌آور در نوجوانان و انفعال و ناتوانی جسمانی در جوانان باشد. به تبع این ادراک مثبت یا منفی، پیامدهای حاصل از آن نیز مثبت یا منفی خواهد بود (تصویر شماره ۱).

بحث

هدف تحقیق حاضر، بررسی ادراک از سالمندی در جوانان و نوجوانان بود. روند رو به رشد جمعیت سالمندان از یکسو و این واقعیت که تغییرات دنیای امروز سالمندی را به یک فرایند چندوجهی تبدیل کرده است که می‌تواند تحت تأثیر ادراک فرد از سالمندی قرار گیرد. به علاوه مقیاس‌هایی که ویژگی‌های مطلوب دارند نیز اساساً ارزشی‌اند یا فقط یک بُعد از ادراک از سالمندی مانند نگرانی از پیر شدن یا احساس پیری را در نظر می‌گیرند [۱۷]. با این اوصاف، فهم عمیق ادراک افراد از سالمندی، زمینه‌ای برای شناسایی و ارائه تصویری جامع از ادراک از سالمندی افراد در اختیارمان قرار می‌دهد.

در این تحقیق ادراک نوجوان از سالمندی در مؤلفه‌های اصلی چالش‌های بین فردی، چالش‌های درون فردی و چالش‌های بیرونی شناسایی شد. این مطالب با یافته‌های مسعودنیا درباره ادراک و باورها نسبت به سالمندی همسوست و معتقد است مؤلفه‌های خط زمانی مزن و دوره‌ای، برآیندهای مثبت و منفی سالمندی، تظاهرات هیجانی و کنترل مثبت و منفی در ادراک سالمندی وجود دارد [۱۸]. همچنین یافته‌های پژوهش حاضر به نوعی دیگر نتایج پژوهش بیگی را تبیین می‌کند. بیگی در پژوهش خود نشان می‌دهد ادراک از سالمندی در سالمندان مبتلا به دیابت نوع ۲، نامطلوب است. این عدم مطلوبیت، ارتباط معنادار و معکوس با استقلال عملکردی دارد [۱۹]. به تعبیری همان‌طور که الگوی ادراک از

زمینه‌های چگونگی ادراک از سالمندی نیز در بین نوجوانان و جوانان شایان توجه است. در مورد زمینه‌های ادراک از سالمندی، مفهوم خانواده نیز فصل مشترک چگونگی ادراک نوجوانان و جوانان از سالمندی است. به‌عنوان نمونه نوجوان پانزده‌ساله‌ای ذیل مقوله پویایی‌های نظام خانواده در مورد کیفیت فرزندپروری گفت: «اگر کسی بچه‌دار شود، مهم است که چطور اون بچه را تربیت می‌کنند، چون همون رفتاری که فرد با بچه‌اش دارد، اون هم با اون فرد همون رفتار را در آینده دارد». همچنین توجه به سلامت جسمانی یکی از مقوله‌های زمینه‌ای مهم از نظر نوجوانان است. یکی از مصاحبه‌شوندگان در مورد استقلال و عدم وابستگی گفت: «نمی‌خواهم در دوران سالمندی سربار بچه‌هایم باشم، دلم می‌خواهد مستقل باشم، مثلاً توی خونه باغچه داشته باشم، بعد بچه‌هام بیایند خونم».

از سوی دیگر جوانان در مورد زمینه‌های کیفیت ادراک از سالمندی به مقوله یادگیری و اثرپذیری اشاره کرده‌اند. شرکت‌کننده ۲۳ ساله‌ای در مورد تأثیرپذیری از رسانه‌ها گفت: «توی یک‌سری از فیلم‌ها آدم‌های پیری را نشان می‌دهند که در کنار نوه‌هایشان هستند و وقتی آدم اون‌ها را می‌بیند دوست دارد اون جوری بشود». البته مقوله ارتباط با دیگران که از مصاحبه‌های نوجوانان استخراج شده است با مفهوم فوق شباهت دارد. یکی از مصاحبه‌شوندگان نوجوان گفت: «دوست دارم در سالمندی با دیگران رفت‌وآمد داشته باشم و با دوستانم بیرون بروم».

کنش‌ها و واکنش‌های موجود در فرایند ادراک از سالمندی در نوجوانان و جوانان شباهت بسیاری با یکدیگر دارد. کنش و واکنش نسبت به پدیده سالمندی نیز در یک پیوستار دومقوله‌ای بین افکار سازنده و افکار تخریبگر قرار می‌گیرد. مفاهیمی چون پذیرش تنهایی، تداوم سرزندگی و استقلال فردی ذیل مقوله افکار سازنده قرار می‌گیرند. یکی از مصاحبه‌شوندگان گروه جوان گفت: «در دوران سالمندی هم پرنرژژی و سرپا هستم و هم همین کارهایی که الان انجام می‌دهم را در دوران سالمندی بهتر انجام می‌دهم». در همین راستا مفاهیمی چون نگرانی از وضعیت مالی، یاد کردن مرگ، حسرت جوانی و خودکشی ذیل مقوله افکار تخریبگر قرار می‌گیرند. نوجوان ۱۶ ساله‌ای گفت: «یکی از نگرانی‌های دوران سالمندی‌ام این است که چطور هزینه‌های مالی‌ام تأمین می‌شود. دوست ندارم به خاطر هزینه‌های کوچک به دیگران وابسته باشم».

پیامدهای ادراک از سالمندی به تبع چگونگی ادراک فرد از پدیده سالمندی متغیر است. در این راستا پیامدهای سالمندی از نظر نوجوانان به چالش‌های خانوادگی، مرگ و تنهایی، به‌هم‌ریختگی روانی، ثبات روانی و چالش‌های معیشتی تقسیم می‌شود. برای مثال یکی از مصاحبه‌شوندگان گروه نوجوان در مورد مرگ و تنهایی گفت: «فکر می‌کنم بزرگ‌ترین دغدغه‌ام در دوران سالمندی این باشد که اون قدر تنها بشوم و توی موقعیت و شرایط بدی قرار بگیرم که کسی رو نداشته باشم که کمکم کند». همچنین مصاحبه‌شونده

با توجه به اینکه پژوهش حاضر با روش کیفی گراند تئوری انجام شده است، محدود بودن جامعه آماری به شهر تهران و بازه سنی ویژه نوجوانان و جوانان و تنوع وسیع در نوع ادراک از سالمندی از یکسو و محدودیت‌های روش شناختی مانند نبود شیوه دقیق برای سنجش روایی داده‌ها از سوی دیگر، از جمله محدودیت‌هایی هستند که تعمیم نتایج را با دشواری همراه کرده است. الگوی به‌دست‌آمده در چارچوب دو گروه سنی مطالعه‌شده قابل طرح است و برای شناسایی عمیق‌تر و دقیق‌تر از این مسئله، می‌توان مطالعه ادراک از سالمندی نوجوانان و جوانان در سایر نقاط جغرافیایی جامعه ایران را با نتایج این مطالعه همراه کرد.

از آنجایی که این مطالعه به فهم ادراک دو گروه سنی نوجوانان و جوانان از سالمندی پرداخته است، از نتایج به‌دست‌آمده آن می‌توان از طریق ایجاد گفتمان مثبت و طراحی برنامه‌های روان‌شناختی در سطح فردی و اجتماعی به اصلاح ادراکات آسیب‌زای این دو گروه پرداخت. از داده‌های پژوهش حاضر می‌توان به‌عنوان مبنایی برای تدوین یک ابزار بومی مناسب در حوزه ادراک از سالمندی استفاده کرد. می‌توان با مطالعه تطبیقی ادراک از سالمندی در جامعه ایرانی و با نگاه مقایسه‌ای به تفکیک جنسیت، قومیت و طبقه اجتماعی، اطلاعات تکمیلی باارزشی فراهم آورد. علاوه بر این‌ها، انجام مطالعات بین‌فرهنگی برای فهم بهتر ادراک از سالمندی در جوامع مختلف توصیه می‌شود. این‌گونه مطالعات می‌توانند اطلاعات غنی فراهم آورند.

ملاحظات اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش

همه اصول اخلاقی در این مقاله رعایت شده است. شرکت‌کنندگان اجازه داشتند هر زمان که مایل بودند از پژوهش خارج شوند. همچنین همه شرکت‌کنندگان در جریان روند پژوهش بودند. اطلاعات آن‌ها محرمانه نگه داشته شد.

حامی مالی

این پژوهش هیچ‌گونه کمک مالی از سازمانی‌های دولتی، خصوصی و غیرانتفاعی دریافت نکرده است.

مشارکت نویسندگان

مفهوم‌سازی: محمد کهربایی؛ روش‌شناسی: عبدالله معتمدی و جواد چنگی؛ تحقیق: محمد کهربایی و جواد چنگی؛ نگارش پیش‌نویس اصلی: محمد کهربایی و جواد چنگی؛ نگارش، نقد و ویرایش: محمد کهربایی؛ منابع: جواد چنگی؛ نظارت: عبدالله معتمدی.

تعارض منافع

بنابر اظهار نویسندگان، این مقاله تعارض منافع ندارد.

سالمندی در جوانان نشان می‌دهد، چالش‌های جسمانی پیامد ادراک منفی از پدیده سالمندی است. ادراکی که نتیجه شرایط زمینه‌ای و کنش و واکنش‌های منفی با پدیده سالمندی است. همچنین یافته‌های پژوهشی دیگر [۲۰] نشان می‌دهد ادراک از سالمندی با سن، وضعیت تأهل، تحصیلات، وضعیت زندگی، وضعیت اقتصادی، وضعیت سلامتی و استقلال در امور روزانه زندگی ارتباط دارد. در همین راستا، ادراک از سالمندی با میزان رضایت از زندگی مرتبط است. به بیان دیگر، درک مثبت و مطلوب از سالمندی، رضایت از زندگی را در پی دارد. یافته‌های پژوهش حاضر نیز نشان می‌دهد ادراک مثبت از پدیده سالمندی نیز پیامدهای مطلوبی به دنبال خود دارد. نتایج یک طرح پژوهشی نشان می‌دهد ادراک از سالمندی پیشگویی‌کننده مناسبی برای اضطراب مرگ است [۲۱]. در همین راستا وجود یک برنامه جامع مراقبتی برای کاهش اضطراب مرگ سالمندان ضروری است. همان‌طور که نتایج پژوهش حاضر تبیین می‌کند چه در نوجوانان و چه در جوانان مسائل مرتبط با مرگ و تنهایی پیامد ادراک نامطلوب از سالمندی است.

ادراکات مثبت نوجوانان با مفاهیمی مثل امیدبخش و در جوانان با مفاهیمی مانند موفقیت و ارزشمندی در سالمندی همراه بود. ادراکات منفی نوجوانان، چالش‌های دلهره‌آور و در جوانان انفعال و ناتوانی جسمانی بود. در واقع در ادراکات مثبت و منفی نوجوانان و جوانان تمایز وجود داشت، اما از نظر فرایند ادراکی از سالمندی به‌طور جامع تفاوتی چشمگیر مشخص نشد و این به منزله هم‌پوشانی ادراکی جامع این دو گروه سنی مجاور با وجود تمایزات ادراکی جزئی از دوره سالمندی است.

از طرفی باورها و ادراکات نسبت به سالمندی، تأثیر بسزایی بر بهزیستی و سلامت افراد و جامعه دارد، به‌طوری که از منظر روان‌شناسی می‌توان با فهم ادراک گروه‌های سنی مختلف از سالمندی‌شان به تأثیر نقش مسائل مختلف فردی و اجتماعی در گذشته و حال و به تبع آن نحوه ادراک افراد، نکات قابل تأملی را شناسایی و به منظور ارائه برنامه‌های روان‌شناختی و راهبردی برای حال و آینده در سطح فردی و اجتماعی به کار برد.

نتیجه‌گیری نهایی

این مطالعه به منظور رسیدن به اهداف تحقیق و پاسخ به سؤالات اساسی مانند اینکه الگوی ادراک نوجوانان و جوانان از سالمندی چگونه است و چه تفاوتی بین فرایند ادراک از سالمندی در نوجوانان و جوانان وجود دارد، اطلاعات موردنیاز در قالب روش نظریه مبنایی جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و تدوین شد. الگوی نهایی به‌دست‌آمده نشان می‌دهد بین فرایند ادراک از سالمندی در نوجوان و جوانان شباهت‌های قابل توجهی وجود دارد. سن و تجربه زیسته افراد در گروه جوانان بیشتر از گروه نوجوان است، اما ساختار معنایی و ادراکی این دو گروه در ساحت محتوایی مفاهیم نزدیک به یکدیگر است.

References

- [1] Foroughan M, Mohammadi Shahbolaghi F. [Perception of healthy lifestyle among Iranian elders: A qualitative research (Persian)]. *Salmand: Iranian Journal of Ageing*. 2016; 10(4):132-9. [Link]
- [2] Sadegh Moghadam L, Foroughan M, Mohammadi F, Ahmadi F, Farhadi A, Nazari S, et al. [Aging perception in older adults (Persian)]. *Salmand: Iranian Journal of Ageing*. 2016; 10(4):202-9. [Link]
- [3] Safarkhanlu H, Rezaei Qahroudy Z. [Developments in the population of the elderly in Iran and the world (Persian)]. *Amar*. 2017; 5(3):8-16. [Link]
- [4] Motamedi A. [Aging psychology(Persian)]. Tehran: Samat Publications, 2017. [Link]
- [5] Shinan-Altman S, Werner P. Subjective age and its correlates among middle-aged and older adults. *The International Journal of Aging and Human Development*. 2019; 88(1):3-21. [DOI:10.1177/0091415017752941] [PMID]
- [6] Garstka TA, Schmitt MT, Branscombe NR, Hummert ML. How young and older adults differ in their responses to perceived age discrimination. *Psychology and Aging*. 2004; 19(2):326-35. [PMID]
- [7] de Freitas MC, Queiroz TA, de Sousa JA. [The meaning of old age and the aging experience of in the elderly (Portuguese)]. *Revista da Escola de Enfermagem da U S P*. 2010; 44(2):407-12. [DOI:10.1590/S0080-62342010000200024] [PMID]
- [8] Banks J, Breeze E, Cheshire H, Cox K, Demakakos P, Emmerson C, et al. Retirement, health and relationships of the older population in England: The 2004 English Longitudinal Study Of Ageing (Wave 2). London: The Institute for Fiscal Studies; 2006. [Link]
- [9] Janecková H, Dragomirecká E, Holmerová I, Vanková H. The attitudes of older adults living in institutions and their caregivers to ageing. *Central European Journal of Public Health*. 2013; 21(2):63-71. [DOI:10.21101/cejpha.3774] [PMID]
- [10] da Silva Mda G, Boemer MR. The experience of aging: A phenomenological perspective. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 2009; 17(3):380-6. [DOI:10.1590/S0104-11692009000300016] [PMID]
- [11] Ingrand I, Houeto JL, Gil R, Mc Gee H, Ingrand P, Paccalin M. The validation of a French-language version of the Aging Perceptions Questionnaire (APQ) and its extension to a population aged 55 and over. *BMC Geriatrics*. 2012; 12:17. [DOI:10.1186/1471-2318-12-17] [PMID] [PMCID]
- [12] Abbasi M, Adavi H, Hojati M. [Relationship between religious beliefs and psychological health through purposefulness intermediation in life and aging perception in retired teachers (Persian)]. *Ravanshenasi Piri*. 2016; 2(6):195-204. [Link]
- [13] Levy BR, Myers LM. Preventive health behaviors influenced by self-perceptions of aging. *Preventive Medicine*. 2004; 39(3):625-9. [DOI:10.1016/j.ypmed.2004.02.029] [PMID]
- [14] Klusmann V, Sproesser G, Wolff JK, Renner B. Positive self-perceptions of aging promote healthy eating behavior across the life span via social-cognitive processes. *The Journals of Gerontology: Series B*. 2017; 74(5): 735-44. [DOI:10.1093/geronb/gbx139] [PMID]
- [15] Okoye UO, Obikeze DS. Stereotypes and perceptions of the elderly by the youth in Nigeria: Implications for social policy. *Journal of Applied Gerontology*. 2005; 24(5):439-52. [DOI:10.1177/0733464805278648]
- [16] Corbin J, Strauss A. Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory. New York: Sage publications; 2015. [Link]
- [17] Haghi Asgarabadi F, Kraskian Azizari A, Jamhari F. [Determining the psychometric characteristics of the aging perception questionnaire in Iranian elderly (Persian)]. *Ravansanji*. 2017; 6(22):59-76. [Link]
- [18] Masoudnia E. [Perceptions and beliefs on aging and their impact on elderly general health: An appraisal of self-regulation model (Persian)]. *Salmand: Iranian Journal of Ageing*. 2016; 11(2):310-21. [DOI:10.21859/sija-1102310]
- [19] Bastani F, Beigi Boroujeni P. [The association between the perception of aging and functional independence in the elderly patients with type II diabetes mellitus (Persian)]. *Iran Journal of Nursing*. 2019; 32(117):7-22. [DOI:10.29252/ijn.32.117.7]
- [20] Abolhasani F, Bastani F. Successful ageing in the dimensions of life satisfaction and perception of ageing in the Iranian elderly adults referring to the health center in the West of Tehran, Iran. *Iran Journal of Nursing*. 2019; 31(116):61-74. [DOI:10.29252/ijn.31.116.61]
- [21] Mohammadpour A, Sadeghmoghadam L, Shareinia H, Jahani S, Amiri F. Investigating the role of perception of aging and associated factors in death anxiety among the elderly. *Clinical Interventions in Aging*. 2018; 13:405-10. [DOI:10.2147/CIA.S150697] [PMID] [PMCID]